

# ÍNDICE

<b>ÍNDICE .....</b>	<b>2</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>CAPÍTULO I. TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA).....</b>	<b>14</b>
1.1 EL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA) EN EL CONTEXTO DE LA DISCAPACIDAD .....	14
1.1.1 Recorrido histórico.....	14
1.1.2 Teorías explicativas que iluminan este trastorno .....	16
1.1.3 Definición y sintomatología.....	21
1.2 CARACTERÍSTICAS SINTOMATOLÓGICAS .....	23
1.2.1 Según los niveles de afección .....	23
1.2.2 Según los niveles de funcionamiento .....	26
1.3 LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVO-PASTORAL.....	28
1.3.1 Características fundamentales de la intervención psicoeducativa y pastoral.	31
1.3.2 Metodologías de intervención en Trastorno del Espectro del Autismo .....	36
1.4 CATEQUESIS Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD.....	44
1.4.1 Concepción bíblica de la discapacidad .....	44
1.4.2 La discapacidad en el Magisterio de la Iglesia desde el Concilio Vaticano II	45
1.4.3 Concepto de inclusión y de acción pastoral inclusiva en clave de hospitalidad	47
<b>CAPÍTULO II. LA INICIACIÓN CRISTIANA Y LA CATEQUESIS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL MAGISTERIO ESPAÑOL .....</b>	<b>50</b>
2.1.1 Iniciación cristiana y catequesis desde el prisma de la discapacidad.....	50

2.1.2	Las personas con discapacidad sujetos protagonistas del proceso catequístico y de la acción pastoral y evangelizadora de la Iglesia .....	53
2.1.3	Catequistas y acompañantes en el proceso de crecimiento en la fe .....	57
2.1.4	La comunidad en el itinerario de iniciación cristiana .....	59
<b>CAPÍTULO III. CLAVES PARA LA CATEQUESIS DE INICIACIÓN CRISTIANA DE PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN LOS NIVELES 2 Y 3 .....</b>		<b>61</b>
3.1	DIMENSIÓN ANTROPOLÓGICA DEL PROCESO CATEQUÍSTICO. DIMENSIÓN SENSITIVO Y EXPERIENCIAL .....	62
3.1.1	La persona con discapacidad, don de Dios a su Iglesia .....	62
3.1.2	La experiencia de la fe .....	64
3.1.3	La dimensión corporal.....	67
3.2	DIMENSIÓN CATECUMENAL DE LA CATEQUESIS .....	70
3.2.1	Rasgos de inspiración catecumenal.....	70
3.2.2	Elementos del catecumenado a recuperar en la catequesis .....	71
3.3	DIMENSIÓN SIMBÓLICA DEL ITINERARIO CATEQUÍSTICO .....	76
3.3.1	El concepto de símbolo. Rasgos significativos .....	76
3.3.2	La persona, ser simbólico.....	79
3.3.3	El símbolo en la catequesis .....	80
3.4	DIMENSIÓN NARRATIVA.....	82
3.4.1	La narración como género en la catequesis.....	84
3.4.2	La narración como testimonio de la fe.....	86
3.5	LENGUAJE Y LENGUAJES EN UNA CATEQUESIS INCLUSIVA Y HOSPITALARIA .....	88
3.5.1	Características del lenguaje en la iniciación cristiana.....	89
3.5.2	Utilización de sistemas alternativos y aumentativos.....	91
3.6	INCLUSIÓN Y HOSPITALIDAD COMO PILARES DEL PROCESO CATEQUÍSTICO .....	93

3.6.1	El concepto <i>imago Dei</i> como punto de partida .....	94
3.6.2	Discapacidad desde la acción de Jesús de Nazaret .....	96
3.6.3	La hospitalidad en la iniciación cristiana aplicada a las personas con discapacidad. Consecuencias catequísticas.....	99
<b>CAPÍTULO IV. ORIENTACIONES PARA UNA CATEQUESIS INCLUSIVA EN ESPAÑA.....</b>		<b>101</b>
4.1	LA METODOLOGÍA TEACCH EN LOS PROCESOS DE INICIACIÓN CRISTIANA CON PERSONAS CON TEA.....	102
4.2	CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE INICIACIÓN CRISTIANA CON PERSONAS CON TEA	111
4.3	AGENTES DEL ITINERARIO CATEQUÍSTICO: VOCACIÓN, MISIÓN Y ORIENTACIONES ....	116
4.3.1	Catecúmenos: sujetos de la iniciación cristiana .....	117
4.3.2	Catequistas: formación y misión de acompañar la iniciación cristiana .....	120
4.3.3	Familia: lugar del despertar en la fe y descubrimiento de Dios.....	124
4.3.4	Comunidad cristiana: lugar de referencia y vivencia de la fe .....	126
4.4	ORIENTACIONES SOBRE EL PROCESO DE ADAPTACIÓN DE LOS ITINERARIOS CATEQUÍSTICOS .....	129
4.4.1	Desde el servicio diocesano .....	130
4.4.2	Desde el servicio parroquial o comunitario .....	132
4.4.3	Desde el grupo de referencia en el que se desarrolla el itinerario.....	134
4.4.4	Aspectos de individualización del proceso catequístico .....	135
<b>CONCLUSIONES .....</b>		<b>138</b>