

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie



"Il contributo dell'educazione religiosa alla Empowerment e alla speranza cristiana in tempi di crisi".

16.02.24

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Diagnosi dei tempi: crisi multipla



The Sixth Extinction

Guerra, clima, migrazioni, democrazia, corona, ... crisi
 Crisi multiple (A. Demirović)
 Interdipendenza tra crisi ecologiche, sociali ed economiche

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie



In diesem Bett lässt sich jede Krise ausschlafen.

In questo letto è possibile smaltire qualsiasi crisi.

ellenberger
 Partner des schnee

16.02.24 Prof. Dr. Claudio Görner

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Uscire dalla crisi con l'educazione (religiosa)!
 La religione come fonte di resilienza!

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie /
 Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Religione e resilienza

Resilienza: capacità di adattamento, liberazione delle risorse in caso di crisi.

- Individui
- Società, natura, salute, sistema sociale...

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie /
 Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Religione: spiritualità e resilienza

"Nel contesto della resilienza, la meditazione e la pratica spirituale in senso lato sono particolarmente importanti se vengono praticate con continuità e se a lungo termine emerge una visione serena e saggia di sé e del mondo."
 (Fathi 2019, 32f)




16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie /
 Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La resilienza come concetto ambivalente

La resilienza

- necessario
- problematico

Affrontare in modo costruttivo la crisi, rafforzando le difese
 non evitare la crisi, combattere le cause

Clima: mitigazione invece di abbassare i confini planetari
 Corona: rafforzamento del sistema sanitario, consulenza psicologica,
 Counselling, fondo di solidarietà, tutoraggio invece di prevenire le zoonosi
 (allevamenti, biodiversità, urbanizzazione...)
 Guerra in Ucraina: trasporto di GNL invece di transizione energetica...

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie /
 Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La resilienza come concetto ambivalente

Resilienza

- individualizzata/regionalizzata
- Coping psicologico/religioso
- Strategie di resilienza per le vittime ≠ Principio "chi inquina paga"
- Spesso vittime multiple: sociali, economiche, sanitarie, climatiche, meno capitale...
- Concentrarsi sulla resilienza individuale = ingiusto

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie /
 Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La resilienza come concetto ambivalente

Il messaggio di Gesù

- non un adattamento individuale alle condizioni
- non un approccio spirituale a una situazione presumibilmente fatale
- Regno di Dio che promette una vita buona per tutti
- Ricordo delle vittime
- Opzione per i poveri, giustizia

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie /
 Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La resilienza come concetto ambivalente

- pratica spirituale ≠ necessariamente rafforzativa
- mistica cristiana = anche interrompere, inquietare, disturbare
- Presenza di Dio e ritiro di Dio
- La resilienza è centrata sulla Pasqua
- La "resilienza" teologica: Venerdì Santo e Pasqua

Adozione non riflessiva del concetto di resilienza nell'educazione religiosa
 La religione come fattore di stabilizzazione in situazioni di crisi

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie /
 Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Resilienza - Empowerment

Empowerment

- UNESCO/UNFCC 2016
- Potente resilienza contro le crisi
 - esistenza individuale
 - potente trasformazione nell'interesse dei poveri

"Mentre il concetto di resilienza, così come viene utilizzato oggi nel discorso neoliberale, trasforma la resilienza in una competenza individuale e apprendibile degli individui che permette loro di sopravvivere di fronte alla catastrofe, la resilienza storica per Metz significa proprio la lotta comune per la capacità di tutte le persone di essere soggetti. La differenza decisiva qui è il legame tra il diventare soggetto e la solidarietà."
 (Lis 2018, 288)

➤ Mistica e politica

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
 Institut für Katholische Theologie /
 Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Uscire dalla crisi con l'educazione (religiosa)!

La religione come fonte di empowerment!

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

Empowerment

- Ampliare le opportunità di una vita autodeterminata (Rappaport)
- Il cambiamento sociale come condizione (Keupp)
- Pericolo di auto-ottimizzazione/auto-regolazione => spostamento neoliberale della responsabilizzazione e dell'esercizio del potere attraverso la soggettivazione (Foucault; Bröckling)

"In questo senso, l'empowerment rappresenta qualcosa come una cerniera che collega le risorse strutturali (lo spazio sociale della possibilità) e le risorse personali (lo spazio personale della possibilità)."
(Röh 2013, 239)

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gleitner 13

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

Pedagogia dell'emancipazione e pedagogia (religiosa)

- Paulo Freire: pedagogia dell'oppresso, pedagogia critica
- Norbert Mette, Michael Domsgen e molti altri.

➤ Empowerment religioso in un mondo (morente)?



16.02.24

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

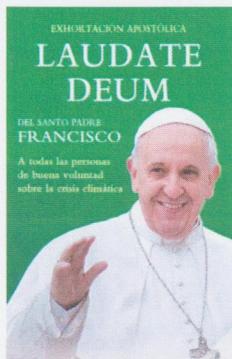
Enciclica: Laudato si' (2015)

- Collegamento tra ecologia, economia e questioni sociali
- Critica del capitalismo
- Critica della tecnocrazia
- Società post-crescita
- Opzione per i poveri e gli oppressi
- Focus sulle crisi multiple



16.02.24 Prof. Dr. Claudia Görner 15

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie




16.02.24

tu technische universität dortmund

Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie



Luisa Neubauer, Vaticano

"Vi siete mai chiesti chi ci dà speranza? [...] Abbiamo bisogno di istituzioni, leader, comunità religiose, persone di tutte le età, abbiamo bisogno che voi diventiate attivisti. Abbiamo bisogno che smettiate di aspettare la speranza e la diventiate. Papa Francesco ha mostrato come farlo. E se il Papa è riuscito a chiamare a quella che definirei una rivoluzione collettiva, culturale e spirituale con tutto ciò che serve in un'istituzione come la Chiesa cattolica, allora sono sicuro che non sia troppo chiedere a tutti gli altri".

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner 17

tu technische universität dortmund

Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie



Luisa Neubauer, Vaticano

- La religione/chiesa come alleato
- Sostegno solidale e attivismo politico
- Promessa di speranza
- Contributo alla trasformazione culturale e spirituale
- Educazione religiosa?

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner 18

tu technische universität dortmund

Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

1. La comunitarizzazione
Gruppi religiosi come alleati (= 2 miliardi di cristiani)

- Futuro cristiano 4
- DBK e politica
- Rappresentanti alle conferenze sul clima ecc.
- Spazi sociali di opportunità/risorse



N. Küttner / Bistum Limburg

Abb.: <https://christians4future.org/>

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner 19

tu technische universität dortmund

Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

1. La comunitarizzazione
"che oltre all'interazione pedagogica e allo sviluppo dell'individuo, la rete di relazioni sociali e la creazione di condizioni quadro organizzative sono sempre in vista".
(Arnold/Hascher/Messner/Niggli/Patry/Rahm, Empowerment durch Schulpraktika, 141)

- Whole-Institution Approach
- Cultura scolastica, pastorale scolastica, contatto con la parrocchia
- Comunità: spazio per l'impegno
- Cultura dell'apprendimento / spazi aperti nell'IR
- ...

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner 20

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

2. Alterità
TINA => azione senza alternativa
Religion: „Another world is possible!“



16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner 21

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

2. Alterità
Cristianesimo/Religione:

- "Nuovi cieli, nuova terra"
- Dio come qualcosa di completamente diverso
- Trasformazione
- Fede/fiducia come fonte di forza per l'azione (politica climatica)



Abb. <http://gjh.de/mach-mit/>

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner 22

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

3. Capacità utopica, immaginazione teologica
Esplorazione di narrazioni religiose, tradizioni e riti

- Buon ordine della creazione => co-creazione, retinità
- Regno di Dio => buen vivir
- Povertà => sufficienza
- Critica profetica => conversione, pentimento
- Compassio => solidarietà, giustizia

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner 23

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

4. Narrazioni religiose, tradizioni e valori nell'Islam

- Co-creazione
- Antroporelazionalià



16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner 24

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

4. 4. Narrazioni religiose, tradizioni e valori nel giudaismo

tikkun olam

- Guarire il mondo
- Ripristinare il mondo
- Migliorare il mondo*.



Preghiera Aleinu:
Ci conviene lodare il Signore di tutti, dare gloria a Colui che continua ancora l'opera del principio, che non ci ha creati come i popoli della terra, né ci ha dato una posizione come le famiglie della terra, né ha fatto la nostra parte come la loro, né la nostra sorte come quella di tutta la loro moltitudine. Piuttosto, ci inginocchiamo e ci prostriamo e confessiamo davanti al Re dei re dei re, il Santo, che sia benedetto, che inclina i cieli e fonda la terra e ha la sede della sua gloria nell'alto dei cieli e la presenza della sua irresistibile potenza nelle altezze sopra tutte le altezze; egli è il nostro Dio, nient'altro. Veramente il nostro Re, non c'è nulla all'infuori di lui, come è scritto nel suo insegnamento: "Sappi dunque oggi, e ripeti a te stesso, che Dio solo è Dio, nei cieli in alto e sulla terra in profondità, nient'altro".

Prof. Dr. Claudia Gärtner

16.02.24

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

5. Efficacia della religione?

Siamo intrappolati in un mondo in cui i produttori e i finanziatori dei combustibili fossili hanno dato all'umanità una morsa (A. Gutierrez, Segretario Generale delle Nazioni Unite)



- Blocco della sostenibilità
- la non sostenibilità sostenibile
- il male strutturale
- responsabilità individuale
- impotenza individuale

Ad esempio, l'impronta ecologica

Prof. Dr. Claudia Gärtner

16.02.24

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

5. Efficacia della religione?

- Handprint e Footprint




<https://www.germanwatch.org/de/handel-o-mat>

Prof. Dr. Claudia Gärtner

16.02.24

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione come fonte di empowerment!

5. Efficacia della religione?

- Impronta della mano e impronta del piede
- Empowerment e resilienza
- Collettivo, partecipativo e individuale
- Misticismo e politica

13.01.2023 Theologin mit "Laudato Si" aus Lützerath getragen

"Wo wäre Gebet wichtiger als einem Ort wie diesem?"

Gudula Frieling von der Initiative "Die Kirchen im Dorf lassen" hat den Beginn der Räumung in Lützerath als traumatisch erlebt. Dass sie den Protest trotzdem fortsetzen will, erklärt sie mit ihrem Glauben und mit Papst Franziskus




tu technische universität dortmund
Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Fuori dalla crisi con l'educazione (religiosa)!
La religione e il sospetto dell'ideologia!

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione e il sospetto dell'ideologia!



Miti di cospirazione

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione e il sospetto dell'ideologia!



Guerra contro le "sfilate gay", gender e occidentalizzazione

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione e il sospetto dell'ideologia!



Rifiuto della comunione a causa della politica abortista

16.02.24 Prof. Dr. Claudia Gärtner

tu technische universität dortmund
Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione e il sospetto dell'ideologia!



L'uomo come corona della creazione, l'antropocentrismo cristiano

16.02.24 Prof. Dr. Claudio Gärtner

tu technische universität dortmund
Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

La religione e il sospetto dell'ideologia!

Tra rivendicazione della verità e abuso di potere

- Critica dell'ideologia (distruzione del clima, capitalismo, neoliberalismo, ecc.)
- Intrecci ideologici (ad esempio, l'antropocentrismo cristiano...)
- Sospetto dell'ideologia (es. pacifismo...)
- Ideologia - abuso di potere (omofobia, sostegno alla guerra, negazione della corona, narrazioni cospirative...)

⇒ Riflettere sulle insidie ideologiche del cristianesimo nell'educazione religiosa
⇒ La sfida dell'educazione religiosa: scoprire i modi per affrontarla

16.02.24 Prof. Dr. Claudio Gärtner

tu technische universität dortmund
Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Principi di educazione religiosa in tempi di crisi multiple

16.02.24 Prof. Dr. Claudio Gärtner

tu technische universität dortmund
Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Fondamenti in Germania

- Educazione religiosa come res mixta (GG Art. 7.3)
- L'educazione religiosa come materia orientata alla confessione (GG art. 7.3)
- "perché la scuola non può accontentarsi dell'adattamento dell'alunno al mondo amministrato e perché l'educazione religiosa ha lo scopo di relativizzare le pretese ingiustificate di assolutezza, di protestare contro i disaccordi e di cambiare gli atti" (Risoluzione del Sinodo 1974, par. 2.3.4)

⇒ nessuna neutralità
⇒ Missione di preservare la creazione, la giustizia, la pace...
⇒ BNE (Educazione allo sviluppo sostenibile) politica-religiosa?!

16.02.24 Prof. Dr. Claudio Gärtner

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Il "Consenso di Scwerte" (2022)

Controverso

- Posizioni diverse in teologia, chiesa e società
- Nessuna contraddizione con i diritti umani e le scoperte scientifiche
- ad intra, ad extra

Critico

- Relazioni di potere, ideologie (auto)riflesse criticamente.

Costruttivo

- annuncio speranzoso del regno di Dio come prospettiva controfattuale per interpretare la realtà.
- Concetti biblici di giustizia come prospettive future visionarie "contro ogni speranza".

Posizione

- riflesso, posizionalità trasparente
- Difendere gli emarginati
- Evitare la sopraffazione personale, strutturale, istituzionale ed esistenziale.

Partecipativo

- Incoraggiamento ad agire secondo le proprie convinzioni religiose o ideologiche.
- Orientamento all'azione verso la "pace", la "giustizia", la responsabilità nei confronti del creato

Pratico

- Esplorazione di forme di religione vissuta
- Pratica spirituale e azioni socio-politiche (religiosamente motivate)



Prof. Dr. Claudia Gärtner 21

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Educazione allo sviluppo sostenibile religiosa - sfide

1. Tra normatività e pluralità
 - Idee, tradizioni e valori cristiani
 - rilevanti e plausibili in un mondo (post)-secolare?
 - legittimi o prevaricanti in ambito dell'Educazione allo sviluppo sostenibile?
2. Tra fine in sé e funzionalizzazione
3. Tra pretesa di verità e sospetto di ideologia
 - Pretesa religiosa di verità => Critica dell'ideologia (capitalismo, neoliberismo, ecc.)
 - Propri ingarbugliamenti ideologici



Il "Consenso di Scwerte" (2022)

Prof. Dr. Claudia Gärtner 24

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Domande? Discussioni?




Prof. Dr. Claudia Gärtner 25

tu technische universität dortmund Institut für Katholische Theologie / Fakultät für Humanwissenschaften und Theologie

Letteratura

- Arnold/Hascher/Messner/Niggli/Patry/Rahm, Empowerment durch Schulpraktika, 141
- Bederna, Katrin, Every day for future, Ostfildern 2021
- Bederna, Katrin/Gärtner, Claudia, Resilienz in der Klimakrise? Problemzeige, Alternative und Bedeutung des Glaubens,in: euangel 3/2021
- Bederna, Katrin, Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ein didaktisches Modell, Rpb 44 (2021), 61-71
- Gärtner, Claudia, Klima, Corona und das Christentum, Bielefeld 2020
- Gärtner, Claudia, Nach der Krise ist vor der Krise? Der Beitrag der Religion zur Krisenbewältigung, in: Notzblock 70 (2021), 6-9
- Gärtner, Claudia, Alles vergeblich? Religionsdidaktische Konkretionen einer politischen religiösen Bildung für nachhaltige Entwicklung, in: Rpb 44(2021)2, 73-83, <http://dx.doi.org/10.20377/rpb-118>
- Fathi, Karim (2019): Resilienz im Spannungsfeld zwischen Entwicklung und Nachhaltigkeit. Wiesbaden: Springer.
- Graefe, Stefanie (2019): Resilienz im Krisenkapitalismus. Bielefeld: transcript.
- Lis, Julia (2018): Subjektwerdung unter neoliberalen Bedingungen. Politische Theologie im Kampf um das Humane. In: Hans-Gerd Janßen, Julia D. E. Prinz und Michael J. Rainer (Hg.): Theologie in gefährdeter Zeit. Stichworte von nahen und fernen Weggefährten für Johann Baptist Metz zum 90. Geburtstag. Berlin, Münster: Lit, S. 285-288.
- Anne-Kristin Röpcke, Kirchengemeinden als Klimaschutzakteurinnen. Die Unterstützung von kollektivem Pro-Umwelt handeln im kirchlichen Kontext, in: Klimapsychologie..., S. 283-296.
- UNESCO/UNFCCC (2016) Action for climate empowerment. Guidelines for accelerating solutions through education, training and public awareness, Bonn, Paris.